

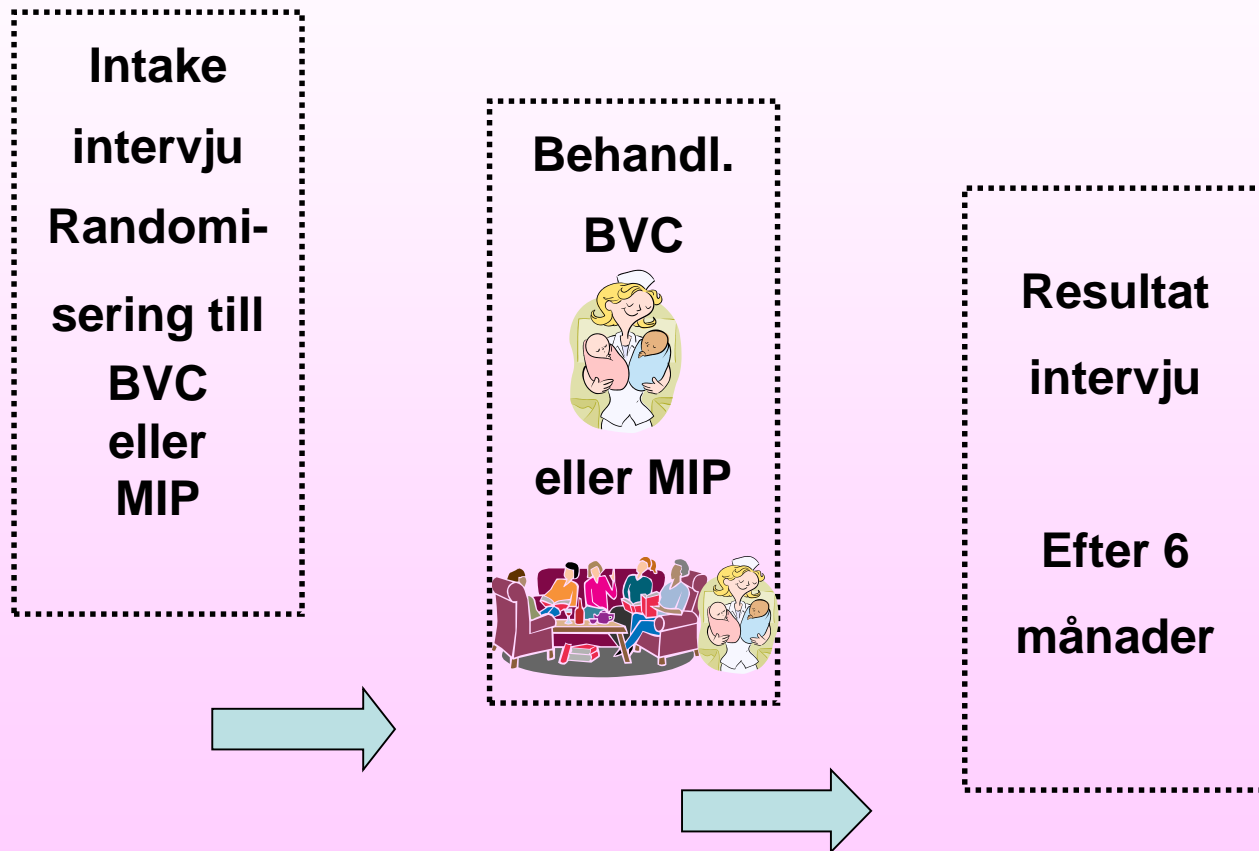
Hur gick det sen?

En uppföljningsstudie av mammor och spädbarn med psykologiska problem

Stockholm 181017

- **Majlis Winberg Salomonsson**
Dept. of Women's and Children's Health
Child and Adolescent Psychiatric Unit
Karolinska Institutet, Stockholm

RCT mother-infant psychoanalysis (MIP) - BVC



Två grupper, barnet 5 månader

- MIP 38 mor-barnpar: Behandling 23 sessioner under 3 månader, 2-3 gånger i veckan
- BVC 37 mor-barnpar: Sedvanlig behandling. 1/3 extra behandling

Resultat efter 6 månader

- MIP mammorna signifikant bättre resultat
 - + depression (EPDS: Edinburgh Postnatal Depression Scale)
 - + mor-barnrelationen (PIR-GAS: Parent-Infant Global Assessment Scale)
 - + mammas känslighet för barnet (EAS: Emotional Availability Scales)

Hur gick det sen?

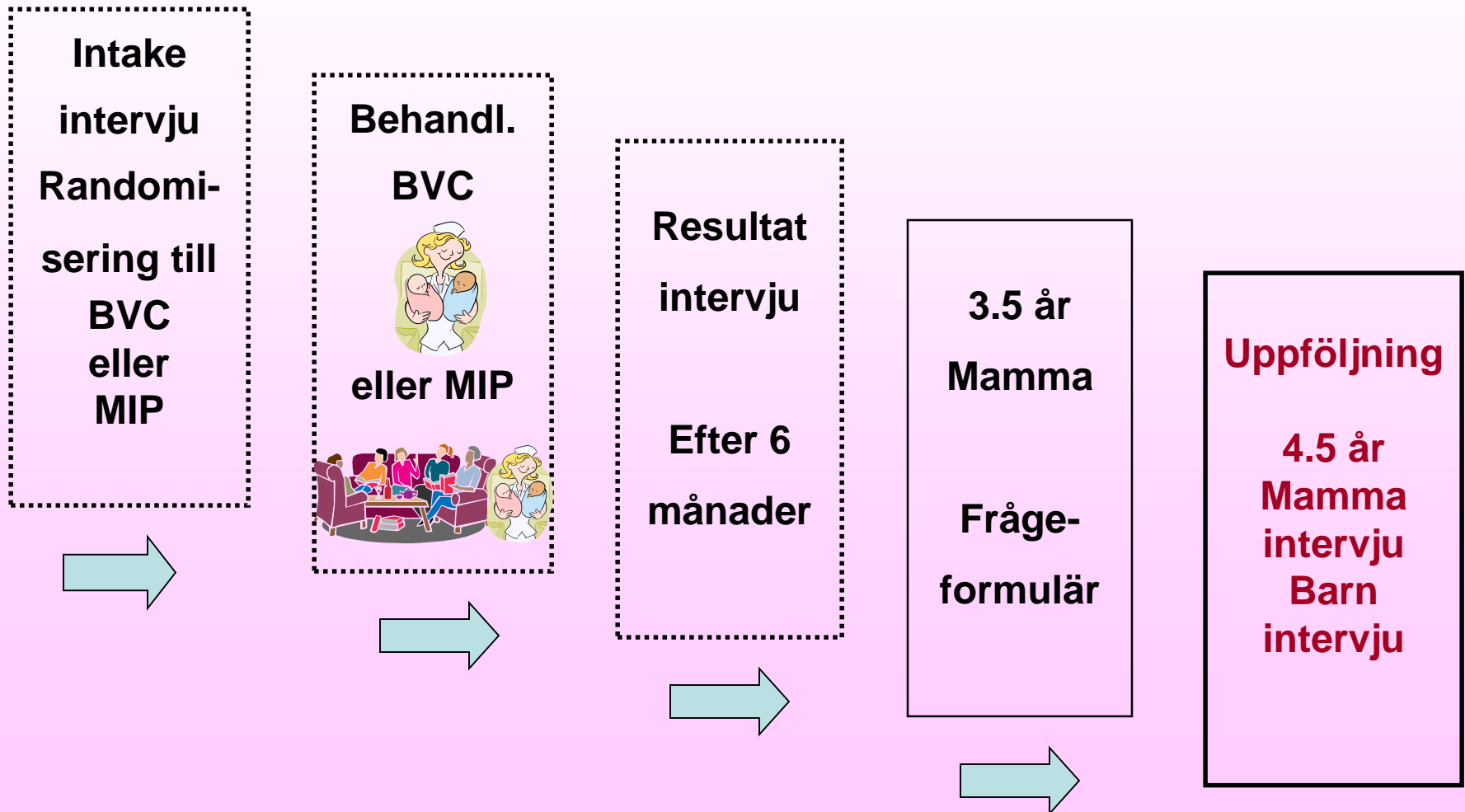
5 Månader



4.5 år



RCT mother-infant psychoanalysis (MIP) - BVC och Uppföljning



4.5 år

Jämföra behandlingsgrupperna

MIP 33 BVC 33 :

- Barnets sociala, emotionella och kognitiva fungerande
- Moderns psykiska mående och inre representation av sitt barn
- Mor-barn interaktionen

Barnet

- *Socialt och emotionellt fungerande*

Mammans bedömning:

- ASQ:SE ; Ages and Stages Questionnaire: Social – Emotional (Squires et al., 2001)
- SDQ; Strengths and Difficulties Questionnaire (Goodman, 1997)

Förskollärarens bedömning:

- SDQ

Intervjuarens bedömning:

- CGAS; Children's Global Assessment Scale (Shaffer et al., 1983)
- SSAP; Story Stem Assessment Profile (Hodges et al., 2003)

- *Kognitivt fungerande*

- WPPSI; Wechsler preschool and primary scale of intelligence (Wechsler, 2005)

Modern

- *Psykiska mående*
 - Samma 3 frågeformulär som i spädbarnsstudien: EPDS, SPSQ (Swedish Parental Stress Questionnaire och SCL-90 (Symptoms Checklist -90)
- *Moderns inre representation av barnet*
 - WMCI; Working Model of the Child Interview (Zeanah et al., 1986)

Interaktionen

- *Mor-barn-interaktion*
 - Samma som i spädbarnsstudien: EAS

Ideal typer Barn

- Öppen, levande, intresserad: 14
Ordentlig, kompetent, vänlig: 15

$$OK = 29$$

- Ängslig, hämmad, rädd: 29
Provokativ, retsam : 3

$$Troubled = 32$$

Resultat Barn

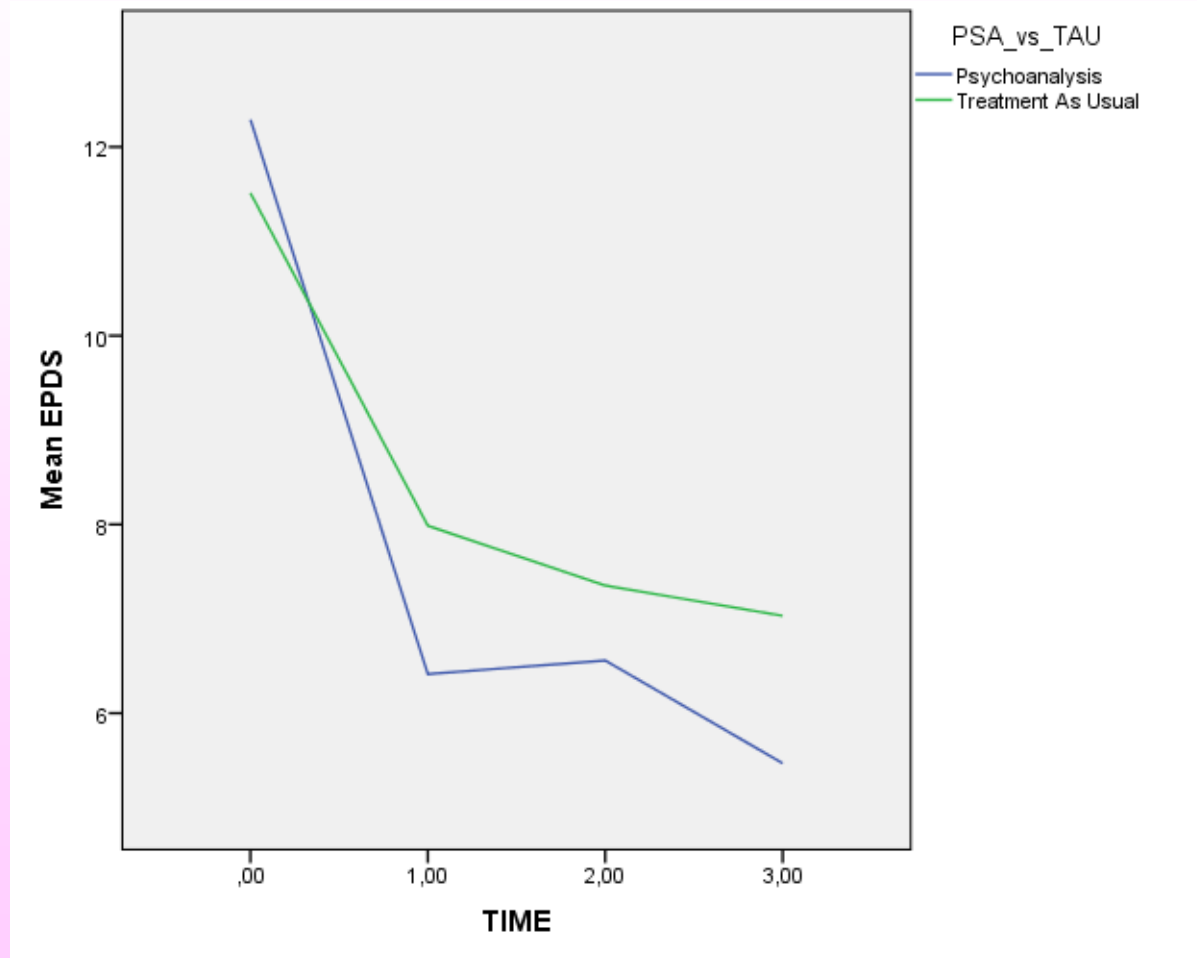
Signifikanta skillnader:

- MIP barnen bättre allmänt fungerande:
 - 10 poäng högre CGAS
- MIP barnen bättre psykiskt mående:
 - MIP fler OK och färre Troubled

Resultat – Mammor och interaktionen

De initiala depressionseffekterna (EPDS) hos MIP- mammorna höll i sig under hela uppföljningstiden

Depression EPDS



Slutsatser

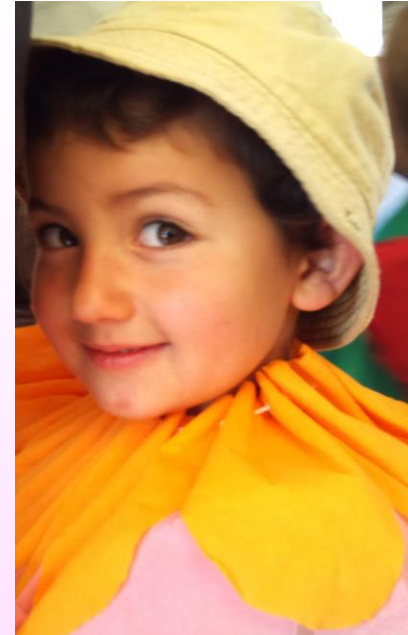
- MIP verkade ha vissa positiva långtids- effekter på barnen
- MIP mammorna mindre deprimerade under hela förskoleperioden
- MIP mammorna ökade sin känslighet för barnet snabbare

Take-home messages

- En relativt kort intensiv psykologisk behandling kan hjälpa både mor och spädbarn i det långa loppet
- **SIST MEN INTE MINST:** Vidta åtgärder så fort det uppstår problem

TACK!

majlis.w.s@comhem.se



- Winberg Salomonsson, M., Sorjonen, K., & Salomonsson, B. (2015). A long-term follow-up of a randomized controlled trial of mother-infant psychoanalytic treatment: Outcomes on the children. *Infant Mental Health Journal*. 36(1), 12-29.
- Winberg Salomonsson, M., Sorjonen, K., & Salomonsson, B. (2015). A long-term follow-up study of a randomized controlled trial of mother-infant psychoanalytic treatment: Outcomes on mothers and interactions. *Infant Mental Health Journal*. 36(6), 542-555.