Namn:

Ifyllt av:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vad gör personen?** Signaler i form av ljud, gester, handlingar, mm | **I vilken situation?** Specifik situation signalen används i | **Betydelse -** Hur tolkar du signalen? | **Respons -** Hur bekräftar du signalen? |
| *Gungar fram och tillbaka i kroppen.* | *När musiken tar slut.* | *Att hon tycker om musiken och vill höra den igen.* | *Gör taktilt tecken för musik och säger; ”musik”.*  *Sätter sedan på ny musik.* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Övrig information du vill lyfta fram gällande personens kommunikation** |  | | |

Referens: Resource for the Development of a Communication Program For Girls with Rett Syndrome, Judy Wine 2009. Översättning av Dart och vidareutvecklat I projektet ”Vi är med”

**Kartläggning -**[**Steg för steg guide**](https://anhoriga.se/Global/Metoder%20och%20st%c3%b6d/Vi%20%c3%a4r%20med%20paketet/Steg%20fo%cc%88r%20steg%20guide%20Kartla%cc%88ggning%20individ%20%20KLAR.pdf)

