








VI ÄR MED-PAKETET

Gemensam Problemlösning, GP
vid insatser för ökad kommunikation och delaktighet hos vuxna med flerfunktionsnedsättning.

Namn: Erik Ask
Mötesdeltagare: pappa, assistent Johan, assistent Karin, kontaktperson Eva DV Eken, logoped och arbetsterapeut Vuxenhab
Senast uppdaterad: 2020-11-12
Nästa uppföljning: 2021-01-08 08:30
Plats: DV Eken

→ Problemlösning
Åtgärdsfas

Fylls i enligt
Instruktion GP

	 Mål 1 Erik förstår vad som ska hända	 Mål 2 Erik påverkar vad som ska hända i musikaktiviteten	 Mål 3 Erik berättar om sig själv
 Måluppfyllelseskala (GAS) +2 stor förändring +1 större förändring än väntat ±0 väntad förändring inom bestämd tid -1 viss förändring -2 ingen förändring, beskriver hur det är idag	+2 Erik vet vad som ska hända honom hemma och på Eken +1 Kontaktpersonen visar Erik schema med bilder hemma och på Eken ±0 Erik har schema med bilder hemma och på Eken -1 Erik har bilder för aktiviteter hemma och på Eken -2 Erik vet inte vad som ska hända	+2 Erik väljer alltid vilket instrument han vill ha +1 Erik väljer ibland vilket instrument han vill ha i musikaktiviteten ±0 Erik tittar på en av fyra bilder av instrument och kontaktpersonen förklarar bilden -1 Erik har bilder för att välja instrument i musikaktiviteten -2 Erik väljer inte något i musikaktiviteten	+2 Erik berättar om sig själv så omgivningen förstår genom att hans kontaktpersoner hjälper honom visa hans kommunikationspass +1 Erik har med sig sitt färdiga kommunikationspass på rullstolen hela tiden ±0 Erik har ett halvfärdigt kommunikationspass på en av platserna han vistas på. -1 Erik påverkar sin omgivning med sina signaler, då hans omgivning är mer uppmärksam på dem -2 Erik berättar inte om sig själv så omgivningen förstår
 Tillvägagångssätt Vad? När? Var? Hur? Med vem?	Ansvariga startar direkt med att skapa dagsschema med plats för bilder genom att -lista möjliga aktiviteter på respektive ställe. Tar hjälp av övriga arbetskamrater.	Erik väljer vilka instrument han vill använda i musikaktiviteten hemma och på Eken. Kontaktpersonerna förbereder och till en början ansvarar de för användningen.	Nätverket skapar ett kommunikationspass skrivet i jag-form tillsammans med Erik - för att kunna beskriva Eriks sätt att kommunicera fyller personerna i närmaste nätverket i formuläret

<ul style="list-style-type: none"> - skapar, printar ut och laminerar färgbilder för de olika aktiviteterna via bildstod.se eller foto (ungefär 4x4 cm, alla lika stora). - sätta kardborreremsa lodrätt på ett stort papper/tavla - sätta kardborre på baksidan av bilderna. <p>Kontaktperson på respektive ställe sätter upp dagens aktiviteter på Eriks dagsschema. Går igenom vad som ska hända under dagen och visar och berättar på varje enskild aktivitet i anslutning till att den ska börja. När aktiviteten är slut tar hen bort bilden och visar på nästa aktivitet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - skapa bildkort eller foton med kardborre för de instrument som finns att välja mellan - sätt 1 bild i varje hörn av en matta eller annat, som kardborre fäster på. - presentera alla 4 bilderna för Erik. - låt Erik välja genom att titta på, sträcka sig efter eller ta den bild han vill ha alltså vilket instrument han vill använda i musikaktiviteten. 	<p>"Kartläggning av kommunikativa signaler - Kommunikations-Lexikon" och försöker enas om hur signalerna ska tolkas, bekräftas och beskrivas i kommunikationspasset.</p> <ul style="list-style-type: none"> - titta på exempel och skriv ut mallen för kommunikationspass från Darts hemsida. Lägg ett ex hos föräldrarna, på Eken och hemma för alla som känner Erik väl, att fylla på förslag i. - pappa, Johan och Eva bestämmer möte för att sammanställa vilka förslag som ska tas med. De kommer överens om vem som färdigställer text, bilder och utskrift. - det färdiga kommunikationspasset fästs på lämpligt sätt på Eriks rullstol. - ansvariga hjälper Erik att visa passet för andra genom att säga t.ex. "ska vi visa boken om dig för NN?" - NN läser sedan tillsammans med Erik ur kommunikationspasset. 	
<p>Ansvariga</p>	<p>Johan och Karin (hemma) Eva (Eken)</p>	<p>Johan och Karin (hemma) Eva (Eken)</p>	<p>Pappa, Johan och Eva (Eken)</p>

Korta minnesanteckningar

Viktig aktuell information:
Förändringar i GAS sedan förra möte:

Samtalspartnern är väldigt viktig för Eriks kommunikation. Omgivningen kan inte förvänta sig egna initiativ från honom, men alla ska vara uppmärksamma på hans signaler. Från början ansvarar kontaktpersonerna för användningen av kommunikationsverktygen, för att hitta ett passande sätt. Användningen sprids sedan till övriga inblandade



Gemensam Problemlösning, GP
vid insatser för ökad
kommunikation och delaktighet
hos vuxna med
flerfunktionsnedsättning.

→ Problemlösning
Åtgärdsfas

Övrigt:

|